

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Curso académico 2009-2010

Identificación y características de la asignatura				
Denominación	ENFERMERIA GERIATRICA		Código	
Créditos (T+P)	6 C (2 teóricos y 4 práctico-clínicos)			
Titulación	Enfermería			
Centro	Facultad de Medicina			
Curso	Tercero	Temporalidad	Cuatrimestral	
Carácter	Troncal			
Descriptor (BOE)	<p>El actual Plan de Estudios de esta Diplomatura publicado en el BOE de fecha 9 de Febrero de 1999 determina que tiene los siguientes descriptores:</p> <p><u>Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo</u></p>			
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
	Salvador Postigo Mota	Anexo II. 2ª Planta	<a href="mailto:spostigo@unex.es">spostigo@unex.es</a>	<a href="http://www.salvadorpostigo.com/">http://www.salvadorpostigo.com/</a>
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				

## INTRODUCCIÓN

---

La época en que vivimos, difiere de cualquier otro periodo anterior de la historia en que la población existente está constituida por un número mucho mayor de personas de edad avanzada. Ya en los tiempos bíblicos se sabía que “los días de nuestros años eran tres veintenias y diez más o, en caso de vigor especial, cuatro veintenias”, pero muy pocos lograron alcanzar esa edad. La guerra, el hambre y la peste aniquilaron a la mayor parte de la población en la infancia, la niñez o la primera edad adulta.

Las personas muy ancianas tienen numerosos problemas sociales y financieros, necesidades de atención en cuanto a su salud; por ello se han creado nuevos servicios y medios para ayudarles. Ciertamente, un anciano puede presentar todas las características físicas, fisiológicas y psicológicas acorde con su edad, cumplir los papeles que la sociedad le reserve y manifestar tan solo pequeñas indisposiciones de fácil solución; pero estos malestares pueden crecer y llegar a lo patológico pasando de esta forma al terreno geriátrico, en cuyo caso las enfermedades cursan sobre un organismo modificado por el envejecimiento y adquieren características clínicas muy especiales. Esto supone, en ambos casos, la urgente necesidad de personal con distinta preparación pero que cumpla tareas mutuamente complementarias, que estén orientadas hacia el mismo centro de interés: la salud y el bienestar, sin menoscabo de su vida familiar y social.

Cuando los ancianos requieren ayuda en el cuidado de su salud, la enfermera/o siempre participa de manera constante. Esto se puede comprobar en cualquier campo de trabajo, como en pacientes ambulatorios, agudos o crónicos, en su domicilio o en instituciones. Es frecuente que la enfermera/o sea la principal encargada de cuidar al anciano, con profesionales de otras disciplinas como consultantes. Por ello, la enfermera/o clínica especializada en geriatría, la que practica gerontología y aquellas cuya labor incluye la atención a los ancianos, necesitan conocimientos básicos para llevar a cabo de manera eficaz la evaluación y el tratamiento de este tipo de pacientes.

Los ancianos requieren cuidados de enfermería tanto en la salud como en la enfermedad, que difieren del resto de los cuidados de la población. Es por esta razón por lo que se incluye un programa específico de Enfermería Geriátrica dentro del currículum básico de

Enfermería, que permita a la enfermera/o prestar cuidados integrales al anciano.

Objetivos y/o competencias
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Objetivos generales:</b>
<p>1.- Al finalizar el estudio de esta asignatura, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos y prácticos que le capacitan para comprender e identificar la necesidad de atención a la población anciana y atender en estado de buena salud sus necesidades básicas específicas, así como cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones patológicas.</p> <p>2.- Diferenciar los recursos sociales de la comunidad y los niveles asistenciales en geriatría.</p> <p>3.- Demostrar entendimiento de la naturaleza e interrelación entre la salud y la enfermedad en el anciano.</p> <p>4.- Asistir al anciano y la familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de las actividades de fomento de ésta, orientándolas hacia comportamientos que prevengan la enfermedad.</p> <p>5.- Identificar las necesidades individuales en el anciano, las cuales emanan de los parámetros básicos del ser humano: fisiológico, psicológico, sociocultural y ecológico.</p> <p>6.- Identificar las necesidades de salud en el anciano desde el inicio de la vejez hasta la muerte.</p> <p>7.- Revisar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería y su aplicación específica en el cuidado de las personas ancianas.</p> <p>8.- Analizar el papel de enfermería en el equipo interdisciplinar.</p> <p>9.- Planificar los cuidados de enfermería teniendo en cuenta los factores y mecanismos que causan enfermedad en el anciano, las manifestaciones en el anciano y el curso evolutivo de la enfermedad.</p> <p>10.- Integrar el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado en el anciano.</p>



- 11.- Facilitar instrumentos para la relación terapéutica entre la enfermera y el anciano.
- 12.- Analizar los elementos que dificultan la relación de ayuda.
- 13.- Actuar de acuerdo con la legislación vigente, para no incurrir en la ilegalidad.
- 14.- Tomar parte en investigaciones para la mejora de los cuidados del anciano.
- 15.- Mantener y fomentar un espíritu crítico en la adquisición y desarrollo de los conocimientos.

***Objetivos específicos:***

1. Establecer las diferencias entre Geriatria y Gerontología.
2. Identificar la importancia de la edad de "interés geriátrico".
3. Describir las funciones de la enfermera en la atención al anciano.
4. Reconocer al anciano sano y anciano con patologías o problemas.
5. Realizar la valoración e historia de enfermería en la asistencia a las personas mayores.
6. Aplicar el proceso de atención de enfermería en las personas mayores enfermas.
7. Describir la importancia de la prevención y rehabilitación en esta etapa de la vida y en las inmediatamente anteriores.
8. Promover en la persona mayor el autocuidado.
9. Conocer los recursos de la comunidad dirigidos al anciano.
- 10.- Reconocer al anciano enfermo. Identificar errores y mitos que se asignan al proceso de envejecer.
- 11.- Establecer las diferencias entre cronicidad e invalidez.
- 12.- Describir las características generales de la enfermedad en el anciano.
- 13.- Enumerar las causas más frecuentes de hospitalización y consulta de las personas mayores.
- 14.- Identificar las situaciones de urgencia más usuales en las personas de edad.
- 15.- Describir las acciones específicas de enfermería a realizar con el anciano a su ingreso en la institución ante una intervención quirúrgica y en su rehabilitación.
- 16.- Aplicar el proceso de atención al anciano enfermo.
- 17.- Valorar el grado de independencia-dependencia del anciano enfermo y su capacidad para el autocuidado.
- 18.- Ayudar al paciente anciano a superar su enfermedad.
- 19.- Proporcionar los cuidados necesarios al anciano mientras que no pueda satisfacerlos por sí mismo.
- 20.- Describir las características y riesgos del uso de medicamentos en



el anciano.

- 21.- Conocer y diferenciar los distintos niveles asistenciales en Atención Geriátrica.
- 22.- Prevenir o tratar los factores de riesgo que puedan derivarse del proceso mórbido en el anciano.
- 23.- Conocer los principios básicos de rehabilitación en Geriatria.
- 24.- Identificar la aplicación e indicaciones de la terapia ocupacional en las personas mayores.
- 25.- Describir la actuación de enfermería ante el anciano terminal y su familia.

***Competencias específicas de la Materia Enfermería Geriátrica***

- 1.Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
- 2 Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
- 3.Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- 4.Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- 5.Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- 6.Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
- 7.Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- 8.Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades propias...).



9.Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades propias...).
10.Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
11.Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermería.
12.Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
13.Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades propias...).
14.Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades propias...).
15.Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermería.
16.Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
17.Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
18. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
19. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
20.Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
21. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

**Temas y contenidos**  
(especificar prácticas, teoría y seminarios, en su caso)

**UNIDAD TEMÁTICA I: CONCEPTOS**

**TEMA 1: Concepto de Geriátría y Gerontología.**

**TEMA 2: Enfermería Geronto-Geriátrica.**

2.1.- Concepto de enfermería Geriátrica. Historia.

2.2.- Campo de actuación de la Enfermería Geriátrica.

2.3.- Funciones de la enfermera geriátrica en la atención del anciano.

**TEMA 3: El Cuidado del anciano**

- 3.1.- Definición y objetivos.
- 3.2.- Concepción social del anciano y su asistencia.
- 3.3.- Evolución histórica.

**TEMA 4: Valoración del anciano.**

- 4.1.- Valoración física, psíquica, social y funcional. Instrumentos.
- 4.2.- Historia de enfermería en el anciano.
- 4.3.- Entrevista con el anciano.

**UNIDAD TEMÁTICA II: EL ANCIANO ENFERMO****TEMA 5: Anciano enfermo.**

- 5.1.- La enfermedad en el anciano.
- 5.2.- Características de las enfermedades en Geriatria.
- 5.3.- Enfermedades más frecuentes.
- 5.4.- Complicaciones de las enfermedades en Geriatria.

**TEMA 6: Organización de la Asistencia Geriátrica y Gerontológica.**

- 6.1.- Planificación-organización de la asistencia geriátrica.
- 6.2.- Servicios sociales comunitarios.
- 6.3.- Residencias de ancianos.
- 6.4.- Atención socio-sanitaria extrahospitalaria.
- 6.5.- Servicio de Geriatria Hospitalario. Niveles asistenciales.
- 6.6.- Ayuda socio-sanitaria a domicilio.
- 6.7.- Objetivos. Características.
- 6.8.- Programa del anciano.
- 6.9.- Recursos técnicos.

**TEMA 7: Problemas de salud más frecuentes. Grandes síndromes.**

- 7.1.- Alteraciones mentales: Demencias : Concepto, Tipos. Epidemiología.
  - Enfermedad de Alzheimer. Estado confusional en el anciano. Su manejo.
  - Problemas asociados en las demencias. Estrategias asistenciales.
  - Aspectos relacionados con el cuidador. Recursos asistenciales para la demencia. Otros trastornos psiquiátricos.
- 7.2.- El pie del anciano. Alteraciones más comunes en la Geriatria Podológica.
- 7.3.- Trastornos neurológicos: Enfermedad de Parkinson. Otros problemas.



- 7.4.- Trastornos de la marcha en los ancianos. Caídas. Traumatismos y fracturas en el anciano.
- 7.5.- Problemas de la piel: úlceras por presión. Otros problemas.
- 7.6.- Aparato urinario: incontinencia. Retención. Otros problemas.
- 7.7.- Aparato digestivo: Estreñimiento. Otros problemas frecuentes.
- 7.8.- Sistema endocrino: Diabetes. Otros problemas frecuentes.
- 7.9.- Órganos de los sentidos: glaucoma; cataratas. Otros problemas.
- 7.10.- Aparato respiratorio: EPOC. Otros problemas frecuentes.
- 7.11.- Aparato cardiocirculatorio: ACVA. Otros problemas frecuentes.
- 7.12.- Aparato músculo-esquelético: fractura, artritis, artrosis, osteoporosis.
- 7.13.- Otras patologías o problemas.
- 7.14.- Cuidados perioperatorios. Riesgos. Complicaciones postoperatorias
- 7.15.- El Cáncer en la vejez.
- 7.16.- Trastornos afectivos. Duelo.

#### **TEMA 8: Medicación en el anciano.**

- 8.1.- Características en la absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos en el anciano.
- 8.2.- Educación al anciano y a la familia en el consumo y administración de medicamentos.

#### **TEMA 9: Nutrición en el anciano.**

#### **TEMA 10: La Rehabilitación en la vejez.**

- 9.1.- Conceptos generales de la rehabilitación en la persona mayor.
- 9.2.- Medios usados en Rehabilitación. Prevención de problemas músculoesqueléticos.
- 9.3.- Terapia ocupacional y vejez.

#### **TEMA 11: Anciano terminal.**

- 10.1.- Anciano terminal. Cuidados de enfermería. El dolor.
- 10.2.- La muerte: aspectos psicológicos, legales y ético-religiosos.
- 10.3.- El derecho a morir dignamente.

#### **TEMA 12: Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a Personas en Situación de Dependencia. Otra normativa relacionada.**

#### **TEMA 13: Documentos técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica.**

#### **TEMA 14: Otros temas de actualidad. Aspectos legislativos. Pensiones. Miscelánea.**

**Visita Centros Sociosanitarios. Elaboración trabajo visita.**

## Metodología

### Aprendizaje basado en problemas y/o proyectos

La asignatura Enfermería Geriátrica para el curso académico 2009-2010 se realizará con la metodología ABS.

Es una metodología en la que partiendo de una situación, los estudiantes identifican en ella aspectos problemáticos y generan hipótesis explicativas que los sitúan en la necesidad de identificar su conocimiento previo y las necesidades de aprendizaje (conocimientos y habilidades) que les conducen a buscar información, sintetizarla y a discutirla con el grupo, elaborando aquel conocimiento que permite explicar la situación o problema y su aplicación en situaciones análogas.

Teniendo en cuenta que este aprendizaje requiere un análisis crítico de la evidencia que sustenta el conocimiento, un profesional formado con esta metodología, estará en unas condiciones valiosas para utilizar la evidencia en su práctica profesional.

A través de la utilización de la misma el objetivo es que los alumnos:

1. Consigan y demuestren capacidad para comunicarse de forma efectiva con las personas mayores atendidas y con los miembros del propio equipo de salud.
2. Alcanzen y demuestren capacidad para colaborar con el equipo, reconociendo los límites de la propia competencia y manteniendo los principios y valores de la ética en las dimensiones del rol enfermero.
3. Consigan y demuestren capacidad para reconocer y documentar, de manera objetiva, las necesidades de asistencia de naturaleza física, psicológica y cultural específicas de la persona mayor atendida.
4. Consigan y demuestren la capacidad para llevar a término las actividades de enfermería basadas en los principios de una práctica reflexiva basada en una actitud de aprendizaje continuo y en las necesidades de ayuda específicas a las personas mayores con problemas de salud.

### Criterios de evaluación

Se valorará hasta un máximo de 3 puntos (sobre un total de 10) la asistencia, aprovechamiento, participación activa y realización de los trabajos propuestos a través de la página web: <http://www.salvadorpostigo.com/>

El resto de la calificación, (7 puntos sobre un total de 10) se obtendrá en un examen teórico con 7- 10 preguntas cortas a desarrollar.

El/La alumno/a enviará la ficha personal a través del correo electrónico [info@salvadorpostigo.com](mailto:info@salvadorpostigo.com) antes del día 17 de Febrero de 2010.

### Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

García M, Torres MP, Ballesteros E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. 2.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson; 2000.

García López, Rodríguez Ponce, Toronjo Gómez. Enfermería del anciano. Madrid: DAE; 2001.p. 331-347.

Guillén Llera F, Pérez del Molino martín J, Petidier Torregrossa R. Síndromes y cuidados en el paciente Geriátrico. 2<sup>a</sup> edición. Barcelona. Elsevier-Masson; 2008.

McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de las intervenciones de Enfermería (CIE). 3<sup>a</sup>.ed. Madrid: Harcourt; 2001.

Millán Calenti JC.Principios de Geriatria y Gerontología. 1<sup>a</sup> edición. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana; 2006.

NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2003-2004. Madrid: Elsevier; 2003.

Salgado Alba A. Manual de Geriatria. 3.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson; 2002.

**PÁGINAS WEB**

<http://www.salvadorpostigo.com/enlaces.shtml>

<b>Tutorías SALVADOR POSTIGO MOTA AMBOS CUATRIMESTRES</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
Lunes		
Martes	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Miércoles	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Jueves	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Viernes		