

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Curso académico 2009- 2010

Identificación y características de la asignatura				
Denominación	<b>ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA</b>		Código	
Créditos (T+P)	4.5 créditos (3.5 créditos teóricos, 1 crédito práctico clínico)			
Titulación	Enfermería			
Centro	Facultad de Medicina			
Curso	Tercero	Temporalidad	Cuatrimestral	
Carácter	Obligatoria			
Descriptores (BOE)	El actual Plan de Estudios de esta Diplomatura publicado en el BOE de fecha 9 de Febrero de 1999 determina que tiene los siguientes descriptores: <u>Cambios estructurales. Patologías con mayor incidencia en el anciano. Cuidados y actuación de Enfermería</u>			
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
	Salvador Postigo Mota	Anexo II 2ª planta	<a href="mailto:spostigo@unex.es">spostigo@unex.es</a>	<a href="http://www.salvadorpostigo.com/">http://www.salvadorpostigo.com/</a>
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				

## INTRODUCCIÓN

La época en que vivimos, difiere de cualquier otro periodo anterior de la historia en que la población existente está constituida por un número mucho mayor de personas de edad avanzada. Ya en los tiempos bíblicos se sabía que “los días de nuestros años eran tres veintenas y diez más o, en caso de vigor especial, cuatro veintenas”, pero muy pocos lograron alcanzar esa edad. La guerra, el hambre y la peste aniquilaron a la mayor parte de la población en la infancia, la niñez o la primera edad adulta.

Actualmente dos terceras partes de la población sobreviven hasta alcanzar su setenta y cinco aniversario y, una vez, logrado, esperan poder vivir otros diez o quince años más, por término medio.

Como consecuencia del mayor número de años vividos, las personas muy ancianas tienen numerosos problemas sociales y financieros, necesidades de atención en cuanto a su salud; por ello se han creado nuevos recursos sociosanitarios para cubrir sus distintas necesidades.

Ciertamente, un anciano puede presentar todas las características físicas, fisiológicas y psicológicas acordes con su edad, cumplir los papeles que la sociedad le reserve y manifestar tan solo pequeñas indisposiciones de fácil solución; pero estos malestares pueden crecer y llegar a lo patológico pasando de esta forma al terreno geriátrico, en cuyo caso las enfermedades cursan sobre un organismo modificado por el envejecimiento y adquieren características clínicas muy especiales. Esto supone, en ambos casos, la urgente necesidad de personal con distinta preparación pero que cumpla tareas mutuamente complementarias, que estén orientadas hacia el mismo centro de interés: la salud y el bienestar sin menoscabo de su vida familiar y social.

Cuando los ancianos requieren ayuda en el cuidado de su salud, la enfermera siempre participa de manera constante. Esto se puede comprobar en cualquier campo de trabajo, tanto en pacientes ambulatorios, agudos o crónicos, a domicilio o en instituciones. Es frecuente que la

enfermera sea la principal encargada de cuidar al anciano, con profesionales de otras disciplinas como consultantes. Por ello, la enfermera clínica especializada en gerontología y aquellas cuya labor incluye la atención a los ancianos, necesitan conocimientos básicos para llevar a cabo de manera eficaz la evaluación y los cuidados de los ancianos.

Los mayores requieren cuidados de enfermería tanto en la salud como en la enfermedad, que difieren del resto de los cuidados de la población. Es por esta razón por lo que se incluye un programa específico de Enfermería Gerontológica dentro del currículum básico de Enfermería, que permita a la enfermera/o prestar cuidados integrales al anciano.

### Objetivos y/o competencias

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Al finalizar el estudio de esta asignatura, el alumno habrá adquirido los conocimientos teóricos y prácticos que le capacitan para comprender e identificar la necesidad de atención a la población anciana y atender en estado de buena salud sus necesidades básicas específicas.
2. Reconocer la repercusión del aumento de población anciana en la sociedad, en el momento presente.
3. Identificar las modificaciones que se producen en la satisfacción de las necesidades básicas humanas como consecuencia del envejecimiento.
4. Diferenciar los recursos sociales de la comunidad y los niveles asistenciales en geriatría y gerontología.
5. Demostrar entendimiento de la naturaleza e interrelación entre la salud y la enfermedad en el anciano.
6. Asistir al anciano y la familia en el mantenimiento de la salud y en el desarrollo de las actividades de fomento de ésta, orientándolas hacia comportamientos que prevengan la enfermedad.
7. Identificar las necesidades individuales en el anciano, las cuales emanan de los parámetros básicos del ser humano: fisiológico,

psicológico, sociocultural y ecológico.

8. Identificar las necesidades de salud en el anciano desde el inicio de la vejez hasta la muerte.
9. Revisar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería y su aplicación específica en el cuidado de las personas ancianas.
10. Analizar el papel de enfermería en el equipo interdisciplinar.
11. Integrar el equipo de salud para la planificación, ejecución y evaluación del cuidado en el anciano.
12. Analizar los elementos que dificultan la relación de ayuda.
13. Actuar de acuerdo con la legislación vigente, para no incurrir en la ilegalidad.
14. Tomar parte en investigaciones para la mejora de los cuidados del anciano.
15. Mantener y fomentar un espíritu crítico en la adquisición y desarrollo de los conocimientos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer las diferencias entre Gerontología y Geriatria.
2. Determinar el concepto de envejecimiento a través del conocimiento e integración de las diferentes teorías sobre el envejecimiento.
3. Identificar la importancia de la edad de "interés geriátrico".
4. Describir los factores determinantes del envejecimiento.
5. Determinar los problemas sociales, económicos, etc.. que plantea el envejecimiento de las poblaciones.
6. Seleccionar los datos demográficos que sean de interés gerontológico.
7. Describir las funciones de la enfermera en la atención al anciano
8. Reconocer al anciano sano.
9. Describir los cambios biológicos que se producen en los diferentes órganos y sistemas del anciano.
10. Describir los cambios psicológicos que se producen en la vejez.
11. Describir los aspectos sociológicos más relevantes de esta etapa: papel social del anciano y su historia.
12. Realizar la valoración e historia de enfermería en la asistencia a las personas mayores.
13. Aplicar el proceso de atención de enfermería en las personas mayores

sanas.

14. Describir la importancia de la prevención en esta etapa de la vida y en las inmediatamente anteriores.
15. Promover en la persona mayor el autocuidado.
16. Conocer los recursos de la comunidad dirigidos al anciano
17. Describir los aspectos concretos del grupo de ancianos en la Constitución Española.
18. Conocer las diferentes prestaciones socio-económicas que puede obtener el anciano.
19. Revisar las líneas generales de la legislación existente en nuestro país concerniente a las personas de edad: ley de pensiones, regulación de residencias de ancianos, etc...
20. Enumerar las causas más frecuentes de hospitalización y consulta de las personas mayores.

***Competencias específicas de la Materia Enfermería Gerontológica***

1. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
2. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
3. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
4. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
5. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
6. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
7. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
8. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades propias...).
9. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades propias...).

10. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
11. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermería.
12. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
13. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades propias...).
14. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades propias...).
15. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermería.
16. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
17. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
18. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
19. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
20. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
21. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

**Temas y contenidos**  
(especificar prácticas, teoría y seminarios, en su caso)

**UNIDAD TEMÁTICA 1: CONCEPTOS**

**TEMA 1: Concepto de envejecimiento.**

- 1.1.- Concepto de envejecimiento.
- 1.2.- Concepto de Gerontología, Geriatria y Enfermería Gerontológica.
- 1.3.- Modelos conceptuales para la Enfermería Gerontológica.
- 1.4.- Biogerontología: Teorías del envejecimiento. Análisis y comparación entre las teorías de mayor aceptación. El proceso de envejecimiento y su relación con la salud y los cuidados de

Enfermería.

**TEMA 2: Envejecimiento de las poblaciones.**

- 2.1.- Antropología de la vejez.
- 2.2.- Aspectos demográficos y sociales del envejecimiento.
- 2.3.- Causas, consecuencias y problemas que plantea.

**TEMA 3: Enfermería Gerontológica.**

- 3.1.- Concepto de Enfermería Gerontológica. Historia.
- 3.2.- Campo de actuación de la Enfermería Gerontológica.
- 3.3.- Funciones de la enfermera en la atención del anciano.

**UNIDAD TEMÁTICA II: EL ANCIANO SANO**

**TEMA 4: Anciano sano**

- 4.1.- Definición de anciano sano.
- 4.2.- Fenómeno de envejecimiento normal.

**TEMA 5: Cambios morfológicos y funcionales en el anciano.**

**TEMA 6: Psicología de la vejez.**

- 6.1.- Cambios psicológicos en la vejez.
- 6.2.- Personalidad en la vejez.
- 6.3.- Cambios en el rendimiento intelectual: inteligencia, memoria.  
Mitos de la decadencia intelectual.
- 6.4.- Relación y comunicación con el anciano.

**TEMA 7: Sociología de la vejez.**

- 7.1.- Evolución sociológica de la ancianidad.
- 7.2.- Papel social del anciano en las diferentes culturas.
- 7.3.- Vejez y soledad.
- 7.4.- La familia del anciano.
- 7.5.- La vivienda de los ancianos.
- 7.6.- Jubilación. Repercusiones. Aspectos socio-económicos.  
Preparación para la jubilación. Adaptación: medidas individuales y sociales.
- 7.7.- Cambios sociales en la vejez.

**TEMA 8: El Cuidado del anciano**

- 8.1.- Definición y objetivos.
- 8.2.- Concepción social del anciano y su asistencia.
- 8.3.- Evolución histórica.
- 8.4.- Historia de salud del anciano.
- 8.5.- Medidas preventivas y cuidados básicos en el anciano.

**TEMA 9: Influencia de los cambios propios del envejecimiento en la satisfacción de las necesidades del anciano.**

- 9.1.- Introducción.
- 9.2.- Necesidad de oxigenación.
- 9.3.- Necesidad de alimentación.
- 9.4.- Necesidad de eliminación.
- 9.5.- Necesidad de moverse y mantener una buena postura.
- 9.6.- Necesidad de reposo y sueño.
- 9.7.- Necesidad de higiene y arreglo personal.
- 9.8.- Necesidad de mantener la temperatura corporal.
- 9.9.- Necesidad de evitar peligros.
- 9.10.- Necesidad de comunicarse.
- 9.11.- Necesidad de expresión de la sexualidad.
- 9.12.- Necesidad de elegir según las creencias y valores.
- 9.13.- Necesidad de autorrealización.
- 9.14.- Necesidad de aprender.

**TEMA 10: Valoración del anciano.**

- 10.1.- Valoración física, psíquica, social y funcional. Instrumentos.
- 10.2.- Historia de enfermería en el anciano.
- 10.3.- Entrevista con el anciano.
- 10.4.- Calidad de vida. Escalas de medición.

**TEMA 11: Nutrición en el anciano.**

- 11.1.- Introducción.
- 11.2.- Aspectos sanitarios, económicos y sociales de las personas mayores.
- 11.3.- Hábitos alimentarios de la población española.

- 11.4.-Nutrición y envejecimiento.
- 11.5.-Gasto energético y requerimientos en el anciano.
- 11.6.-Valoración nutricional en el anciano.

**TEMA 12: Educación sanitaria.**

- 12.1.- Introducción.
- 12.2.- La educación sanitaria en el anciano.

**TEMA 13: Asistencia gerontológica y geriátrica.**

- 13.1.- Planificación-organización de la asistencia.
- 13.2.- Servicios sociales comunitarios.
- 13.3.- Residencias de ancianos.
- 13.4.- Atención socio-sanitaria extrahospitalaria.
- 13.5.- Servicio de Geriátrica Hospitalario. Niveles asistenciales.
- 13.6.- Ayuda socio-sanitaria a domicilio.
- 13.7.- Objetivos. Características.
- 13.8.- Programa del anciano.
- 13.9.- Recursos técnicos.
- 13.10.-Programa Universitario de Mayores.
- 13.11.-2ª Conferencia Mundial sobre el Envejecimiento.

**TEMA 14: Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a Personas en Situación de Dependencia.**

**UNIDAD TEMÁTICA III: ASPECTOS LEGALES Y DEONTOLÓGICOS  
EN EL ANCIANO.**

**TEMA 15: Normativas legales y deontológicas relativas a los ancianos.**

- 15.1.- El anciano en la Constitución Española.
- 15.2.- Planes Gerontológicos.
- 15.3.- Ley de pensiones.
- 15.3.- Leyes de regulación de residencias de ancianos.
- 15.4.- 2ª Asamblea Mundial sobre el envejecimiento.
- 15.5.- Otras.

**TEMA 16: Dilemas éticos en el cuidado del anciano.**

- 16.1.- Derechos del anciano.
- 16.2.- La edad como factor en las decisiones médicas.
- 16.3.-Autonomía del anciano.

- 16.4.- Malos tratos institucionales y familiares.
- 16.5.- Reanimación cardiopulmonar.
- 16.6.- Suspensión de medidas de soporte vital.
- 16.7.- Eutanasia.
- 16.8.- Mantenimiento de los cuidados.
- 16.9.- Programa "Desatar al anciano".

**TEMA 17: Documentos técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y gerontológico**

**TEMA 18: Otros temas de actualidad. Aspectos legislativos. Miscelánea.**

**Visita Centros Sociosanitarios. Elaboración trabajo visita.**

**METODOLOGÍA**

***Aprendizaje basado en problemas y/o proyectos***

Nuestra idea es el abordaje de la asignatura con la metodología ABS.

Es una metodología en la que partiendo de una situación, los estudiantes identifican en ella aspectos problemáticos y generan hipótesis explicativas que los sitúan en la necesidad de identificar su conocimiento previo y las necesidades de aprendizaje (conocimientos y habilidades) que les conducen a buscar información, sintetizarla y a discutirla con el grupo, elaborando aquel conocimiento que permite explicar la situación o problema y su aplicación en situaciones análogas.

Teniendo en cuenta que este aprendizaje requiere un análisis crítico de la evidencia que sustenta el conocimiento, un profesional formado con esta metodología, estará en unas condiciones valiosas para utilizar la evidencia en su práctica profesional.

A través de la utilización de la misma esperamos que los alumnos:

1. Consigan y demuestren capacidad para comunicarse de forma efectiva con las personas mayores atendidas y con los miembros del propio equipo de salud.
2. Alcancen y demuestren capacidad para colaborar con el equipo, reconociendo los límites de la propia competencia y manteniendo los principios y valores de la ética en las dimensiones del rol enfermero.
3. Consigan y demuestren capacidad para reconocer y documentar, de

manera objetiva, las necesidades de asistencia de naturaleza física, psicológica y cultural específicas de la persona mayor atendida.

4. Consigan y demuestren la capacidad para llevar a término las actividades de enfermería basadas en los principios de una práctica reflexiva basada en una actitud de aprendizaje continuo y en las necesidades de ayuda específicas a las personas mayores con problemas de salud.

### Criterios de evaluación

Se valorará hasta un máximo de 3 puntos (sobre un total de 10) la asistencia, aprovechamiento, participación activa y realización de los trabajos propuestos a través de la página web: <http://www.salvadorpostigo.com/>

El resto de la calificación, (7 puntos sobre un total de 10) se obtendrá en un examen teórico con 7- 10 preguntas cortas a desarrollar.

El/La alumno/a enviará la ficha personal a través del correo electrónico [info@salvadorpostigo.com](mailto:info@salvadorpostigo.com) antes del día 7 de Octubre de 2009.

### Bibliografía

García M, Torres MP, Ballesteros E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. 2.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson; 2000.

García López, Rodríguez Ponce, Toronjo Gómez. Enfermería del anciano. Madrid: DAE; 2001.p. 331-347.

Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrossa R. Síndromes y cuidados en el paciente Geriátrico. 2<sup>a</sup> edición. Barcelona. Elsevier-Masson; 2008.

McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de las intervenciones de Enfermería (CIE). 3<sup>a</sup>.ed. Madrid: Harcourt; 2001.

Millán Calenti JC.Principios de Geriátrica y Gerontología. 1<sup>a</sup> edición. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana; 2006.

NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2003-2004. Madrid: Elsevier; 2003.

Salgado Alba A. Manual de Geriátrica. 3.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson; 2002.

### PÁGINAS WEB

<http://www.salvadorpostigo.com/enlaces.shtml>

<b>Tutorías SALVADOR POSTIGO MOTA AMBOS CUATRIMESTRES</b>		
	Horario	Lugar
Lunes		
Martes	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Miércoles	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Jueves	10,00 -12,00	Despacho profesor ANEXO II PLANTA2 <sup>a</sup>
Viernes		