



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Curso académico 2008-2009

| Identificación y características de la asignatura |  |                     |  |   |
|---|--|---------------------|--|---|
| Denominación                                      | INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA   |                     | Código   |   |
| Créditos (T+P)                                    | 4,5 créditos (3,5 son teóricos y 1 práctico/clínico).  |                     |  |   |
| Titulación  | Enfermería   |                     |  |   |
| Centro  | Facultad de Medicina   |                     |  |   |
| Curso   | Primero  | Temporalidad        | Cuatrimestral  |   |
| Carácter  | Obligatoria  |                     |  |   |
| Descriptorios (BOE)                               | <p>El actual Plan de Estudios de esta Diplomatura publicado en el BOE de fecha 9 de Febrero de 1999 determina que tiene los siguientes descriptorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Generalidades de la práctica clínica.</u></li> <li>• <u>Valoración de los problemas y/o necesidades derivados de la enfermería.</u></li> </ul> |                     |  |   |
| Profesor/es                                       | Nombre   | Despacho            | Correo-e   | Página web  |
|   | Salvador Postigo Mota  | Anexo II. 2ª Planta | <a href="mailto:spostigo@unex.es">spostigo@unex.es</a> | <a href="http://www.salvadorpostigo.com/">http://www.salvadorpostigo.com/</a> |
| Área de conocimiento                              | Enfermería   |                     |  |   |
| Departamento                                      | Enfermería   |                     |  |   |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)          |  |                     |  |   |



## INTRODUCCIÓN

---

El progreso tecnológico y una mayor promoción de la salud han contribuido a ampliar el campo de la Enfermería Médico-Quirúrgica.

Es necesario prepararse para afrontar los retos y cambios que habrá en los cuidados de salud y la profesión de enfermería. El fundamento para afrontarlos será la dedicación en la vida académica, la práctica profesional y el servicio a los pacientes, familia y comunidad.

La asignatura Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica pretende alentar el mejor desarrollo de la práctica profesional de enfermería. Por tanto, es una asignatura que intenta establecer las bases del profesional de Enfermería actual permitiendo dotar al alumno de los conocimientos necesarios para prestar cuidados básicos de enfermería a personas que han alcanzado la madurez física y de desarrollo, y que sufren o corren peligro de amenaza a su integridad como ser bio-psico-social, pudiendo verse desestabilizado su estado de salud y que por tanto necesitan de una intervención médica y/o quirúrgica. Para ello, se hace énfasis en los conceptos fisiológicos, razonamiento científico, datos de investigación, y los principios y prácticas de la enfermería clínica.

El estudio de la asignatura comprende tanto el estudio del hombre enfermo como los cuidados de enfermería integrales, la enseñanza al paciente y a la familia y la orientación necesaria para que tomen decisiones y mantengan la independencia en su autocuidado en la medida de lo posible.

La asignatura incorpora el proceso de atención de enfermería con sus cinco etapas como estructura organizativa central, enfoque imprescindible para delinear el ancho panorama de la Enfermería Médico-Quirúrgica



## Objetivos y/o competencias

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- .- Conseguir el control y mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, como función y responsabilidad importante del personal de enfermería.
- .- Aportar medidas de enfermería para prevenir, determinar y paliar desequilibrios hidroelectrolíticos y disminuir el malestar.
- .- Establecer el conocimiento de los valores normales en relación a los líquidos y electrolitos del organismo, para detectar y corregir los desequilibrios que se producen durante el proceso morboso.
- .- Enfrentar de modo sistemático la atención al paciente con dolor, lo que requiere conocimiento de conceptos como dolor, técnicas de recogida de datos y tratamientos útiles.
- .- Establecer actuaciones de enfermería dirigidas a calcular el grado de dolor y aliviar el malestar.
- .- Establecer las bases del papel de la enfermera en la prevención y el control de las infecciones.
- .- Establecer los conocimientos sobre la precaución, el control y cuidados de enfermería en el paciente con cáncer.
- .- Ser capaz de aplicar estos conocimientos a una gran variedad de situaciones.
- .- Desempeñar un papel activo en el tratamiento y los programas de control de los pacientes con cáncer.
- .- Estar alerta de los datos de la piel sobre la aparición de posibles problemas que puedan complicar el tratamiento o anunciar el principio de enfermedades sistémicas graves.
- .- Reconocimiento temprano de los cambios en la piel, ya que las enfermedades de la piel tienen una implicación importante en el bienestar físico y psíquico del paciente.
- .- Valoración constante de la piel por parte de la enfermera.
- .- Establecer los conocimientos adecuados para la prevención de las UPP.
- .- Establecer los conocimientos adecuados para actuar sobre los distintos factores de riesgo en la aparición de las UPP, así como el tratamiento adecuado de las mismas.



- .- Poner de relieve el significado que tiene para la práctica de enfermería el conocimiento de la forma en la que actúan los diversos mecanismos biológicos de defensa del organismo humano.
- Aportar conocimientos sobre maniobras, procedimientos, instrumentos y materiales utilizados durante el proceso quirúrgico.
- .- Integrar el PAE al proceso quirúrgico para asegurar la asistencia a pacientes antes, durante y después de la intervención quirúrgica.
- .- Aportar conocimientos sobre los cuidados básicos de enfermería a pacientes en situaciones críticas como procesos de intoxicación, estados de shock.
- .- Desempeñar un papel activo en el tratamiento y el control de los pacientes con síndrome hemorrágico, poniendo en relieve los mecanismos de compensación y la aplicación adecuada de tratamientos y cuidados básicos de enfermería.
- .- Reconocer los distintos sistemas de urgencias y emergencias, en especial los sistemas extrahospitalarios.
- .- Abordar las alteraciones de las necesidades del individuo en las principales situaciones de urgencias.
- .- Realización de las distintas técnicas y manejo de material destinado a la actuación de Enfermería.

### COMPETENCIAS

1. Capacidad para trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos
2. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte.
3. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
4. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.



5. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico)
6. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
7. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.
8. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
9. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
10. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.
11. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
12. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente.
13. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes, cuidadores y sus familias.
14. Conocimiento relevante de ya capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
15. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales
16. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades del consejo
17. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.



## **Temas y contenidos**

(especificar prácticas, teoría y seminarios, en su caso)

### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA.

- 1.1.- Concepto y ámbito de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
- 1.2.- La materia en relación al currículum base.
- 1.3.- Recuerdo histórico de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
- 1.4.- Proceso de Atención de Enfermería en los procesos médico-quirúrgicos.
  - Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
  - Planes de cuidados: generales, individuales y estandarizados.
  - Coordinación y colaboración con el paciente, la familia y otras personas cercanas a él.
- 1.5.- Conocimientos de los recursos y servicios comunitarios.
- 1.6.- Educación de los pacientes y sus familias.

### TEMA 2: MÉTODOS COMPLEMENTARIOS DE DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES

- 2.1.- Finalidades. Preparación y cuidados generales del paciente.
- 2.2.- Precauciones y protección del paciente y del profesional.
- 2.3.- Exploraciones radiológicas simples y con contraste.
- 2.4.- Exploraciones ultrasónicas.
- 2.5.- Exploraciones termográficas.
- 2.6.- Resonancia magnética nuclear.
- 2.7.- Exploraciones endoscópicas.
- 2.8.- Exámenes citológicos e histológicos.
- 2.9.- Pruebas de laboratorio: análisis de sangre, orina, heces y esputos.



2.10.- Recogida de muestras. Precauciones y cuidados.

2.11.- Valores normales de los análisis más frecuentes.

### TEMA 3: CONCEPTOS GENERALES SOBRE ASEPSIA, ANTISEPSIA Y ESTERILIZACIÓN.

3.1.- Definición de asepsia, antisepsia y esterilización. Finalidades.

3.2.- Actitud de la enfermera ante la asepsia.

3.3.- Lavado de manos higiénico y quirúrgico.

3.4.- Colocación de guantes y bata estéril.

3.5.- Esterilización.

3.6.- Preparación del material a esterilizar.

3.7.- Medios. Controles.

3.8.- Manipulación del material estéril.

3.9.- Preparación de un campo estéril.

### TEMA 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON LESIONES EN LA PIEL.

4.1.- Estructura de la piel.

4.2.- Grasa cutánea.

4.3.- Dermis.

4.4.- Epidermis.

4.5.- Valoración del paciente.

4.6.- Historia de enfermería.

4.7.- Valoración física.

4.8.- Inspección de la piel.

4.9.- Palpación de la piel.

4.10.-Úlceras por presión.



4.10.1.- Definición.

4.10.2.- Etiología. Fisiopatología y estados de las úlceras.

4.10.3.- Prevención de factores de riesgo.

4.11.- Tratamiento de las úlceras.

4.11.1.- Limpieza, desbridamiento, apósitos y cirugía.

4.11.2.- Educación del paciente y a familia.

8.17.3.- Evaluación.

#### TEMA 5: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON DESEQUILIBRIOS HIDROELECTROLÍTICOS.

5.1.- Ingresos y pérdidas de líquidos y electrolitos. Balance hídrico.

5.2.- Alteraciones del equilibrio del agua: Hiperhidratación, deshidratación

5.3.- Alteraciones del equilibrio del Na: hipernatremia, hiponatremia.

5.4.- Alteraciones del equilibrio del K: hiperpotasemia, hipopotasemia.

5.5.- Alteraciones del equilibrio del Ca: hipercalcemia, Hipocalcemia.

5.6.- Equilibrio ácido-base. Acidosis respiratoria. Acidosis metabólica. Alcalosis respiratoria. Alcalosis metabólica.

#### TEMA 6. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON INFECCIÓN.

6.1.- Concepto de inflamación y reacción inmunológica.

6.2.- Concepto de infección. Factores que condicionan la aparición y evolución de la infección.

6.3.- Infecciones localizadas. Manifestaciones clínicas. Prevención. Tratamiento y cuidados de enfermería.

6.4.- Infecciones generalizadas. Manifestaciones clínicas. Prevención. Tratamiento y cuidados de enfermería.

6.5.- Técnicas de aislamiento.



**TEMA7: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON SÍNDROME HEMORRÁGICO.**

- 7.1.- Definición de hemorragia. Clasificación. Mecanismos de compensación.
- 7.2.- Valoración de la pérdida hemática.
- 7.3.- Tratamiento y cuidados de enfermería.

**TEMA 8: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON HERIDAS Y CONTUSIONES. QUEMADURAS.**

- 8.1.- Definición y clasificación de traumatismos. Tipos de heridas.
- 8.2.- Proceso de cicatrización. Fases de cicatrización. Tipos de cicatrización. Factores que influyen en la cicatrización.
- 8.3.- Complicaciones de las heridas. Cicatriz normal y patológica.
- 8.4.- Tipos de apósitos. Vendajes de sujeción.
- 8.5.- Cura de las heridas.
- 8.6.- Quemaduras. Clasificación. Actuación en las diferentes fases.

**TEMA 9: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON INTOXICACIÓN.**

- 9.1.- Concepto de agente tóxico, toxicidad e intoxicación.
- 9.2.- Clasificación de los tóxicos.
  - 13.2.1.- Según los efectos tóxicos en el organismo.
  - 13.2.2.- Según la naturaleza química o física de los tóxicos.
  - 13.2.3.- Según su origen.
  - 13.2.4.- Según la marcha analítica sistémica necesaria para su aislamiento.
- 9.3.- Intoxicaciones más frecuentes: por vía digestiva, por vía respiratoria, a través de la piel, por inoculación.
- 9.4.- Tratamiento general de la intoxicaciones.
  - 13.4.1.- Tratamiento preventivo.



- 13.4.2.- Tratamiento curativo.
- 13.4.3.- Centros de información toxicológicos.
- 9.5.- Aspectos generales médico-quirúrgicos de las toxicomanías.
  - 13.5.1.- Drogas.
  - 13.5.2.- Fármacos.
  - 13.5.3.- Alcohol.
- 9.6.- Proceso de atención de enfermería.

#### TEMA 10: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN ESTADO DE SHOCK

- 10.1.- Etiología del shock.
- 10.2.- Fisiopatología del shock.
- 10.3.- Lesiones viscerales en el shock.
- 10.4.- Análisis de datos y planificación de cuidados de enfermería en pacientes con shock

#### TEMA 11: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DURANTE EL PROCESO QUIRÚRGICO.

- 11.1.- Conceptos generales del proceso quirúrgico. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas. Efectos de la cirugía sobre el paciente. Riesgo quirúrgico.
- 11.2.- Atención de enfermería durante el periodo preoperatorio. Valoración y preparación preoperatoria del paciente quirúrgico.
- 11.3.- Atención de enfermería durante el proceso quirúrgico.
  - 11.3.1.- Conceptos generales de estructura y organización del bloque quirúrgico. Equipo quirúrgico. Funciones. Control de la infección. Asepsia quirúrgica.
  - 11.3.2.- Conceptos generales de anestesia. Periodos del procedimiento anestésico. Tipos de anestesia.
  - 11.3.3.- Instrumental quirúrgico básico. Drenajes. Suturas.
  - 11.3.4.- Atención de enfermería al paciente en el periodo intraoperatorio. Recepción del paciente en quirófano. Colocación del enfermo en la mesa operatoria. Vigilancia y control del enfermo.
- 11.4.- Atención de enfermería al paciente durante el periodo post-operatorio.



- 11.4.1.- Post-operatorio inmediato. Recepción del paciente en la sala de recuperación postanestésica. Atención de enfermería en el periodo post-operatorio inmediato.
- 11.4.2.- Post-operatorio tardío. Cuidados durante la recuperación de la anestesia. Cuidados generales. Complicaciones generales post-operatorias. Alta hospitalaria del paciente quirúrgico.

### TEMA 12: CUIDADOS PALIATIVOS. ASPECTOS GENERALES.

- 12.1.- Muerte y sufrimiento. Conceptos culturales y sociales sobre la muerte y el moribundo.
- 12.2.- Definición y filosofía de los cuidados paliativos.
- 12.3.- Historia y principios básicos de los cuidados paliativos.
- 12.4.- El paciente en situación terminal. Necesidades y derechos.

### TEMA 13: EL PACIENTE CON CÁNCER.

- 13.1.- Concepto de neoplasia.
- 13.2.- Oncogénesis.
- 13.3.- Factores cancerígenos.
  - 13.3.1.- Agentes químicos.
  - 13.3.2.- Radiaciones.
  - 13.3.3.- Virus.
  - 13.3.4.- Otros factores.
- 13.4.- Biología de los tumores.
  - 13.4.1.- Crecimiento.
  - 13.4.2.- Extensión.
  - 13.4.3.- Expansión local.
    - 13.4.4.- Metástasis.
    - 13.4.5.- Marcadores tumorales.
    - 13.4.6.- Manifestaciones clínicas y su fisiopatología.
- 13.5.- Clasificación de las neoplasias. Factores etiológicos.
- 13.6.- Tumores benignos. Evolución y tratamiento.
- 13.7.- Tumores malignos. Evolución y tratamiento.
- 13.8.- Historia natural del cáncer.



- 13.9.- Detección y prevención del cáncer.
- 13.10. Modalidades terapéuticas. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a los distintos tipos de tratamiento.
- 13.11.- Cuidados generales del paciente con cáncer.
- 13.12.- Medidas preventivas.

#### TEMA 14: CUIDADOS DEL ENFERMO CON DOLOR.

- 14.1.- Definiciones del dolor.
- 14.2.- Mecanismos neurofisiológicos del dolor: estímulos, receptores.
- 14.3.- Transmisión del dolor.
- 14.4.- Tipos de dolor.
  - 14.4.1.- Dolor agudo.
  - 14.4.2.- Dolor postoperatorio.
  - 14.4.3.- Dolor crónico.
  - 14.4.4.- Dolor en relación con una neoplasia.
- 14.5.- Cuidados de enfermería al paciente con dolor. Valoración. Acciones terapéuticas encaminadas a disminuir el estímulo doloroso y a aliviar el dolor.

#### TEMA 15: CIRUGÍA MAYOR AMBULATORIA Y DE CORTA ESTANCIA: CUIDADOS DE ENFERMERÍA

- 15.1.- Introducción.
- 15.2.- Historia.
  - 15.3.- Principales grupos patológicos en los que existe experiencia en cirugía de corta estancia.
  - 15.4.- Cirugía mayor ambulatoria en España: definiciones, unidades de cirugía ambulatoria. Algunas experiencias.
  - 15.5.- Papel y protagonismo de la Enfermería.

#### TEMA 16: INTRODUCCIÓN A LA ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

- 16.1.- Sistemas de emergencias prehospitalarios: introducción, conceptos, características.
- 16.2.- Reanimación cardiopulmonar básica: definición, valoración, planes de actuación y desarrollo de técnicas.



16.3.- Politraumatismos: traumatismo craneoencefálico, torácico, abdominal, raquimedular, onda expansiva, síndrome de aplastamiento.

16.4.- Principales emergencias clínicas: emergencias respiratorias, cardiológicas.

#### PROGRAMACIÓN CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS

TEMA 1: VISITA Y FUNCIONAMIENTO UNIDAD DE ENFERMERÍA .

TEMA 2 : VISITA Y FUNCIONAMIENTO BLOQUE QUIRÚRGICO.

TEMA 3 : TÉCNICAS DE ASEPSIA, ANTISEPSIA Y ESTERILIZACIÓN.

TEMA 4 : TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.

4.1.- Preparación de material.

4.2.- Lavado de manos.

TEMA 5 : VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS. CALCULO DE DOSIS.

TEMA 6 : MANEJO DEL ACCESO VENOSO SUBCUTÁNEO IMPLANTABLE.

TEMA 7: UTILIZACIÓN DE LA VÍA SUBCUTÁNEA EN EL PACIENTE EN SITUACIÓN TERMINAL.

TEMA 8: PRECAUCIONES UNIVERSALES. EXPOSICIONES ACCIDENTALES.

TEMA 9: NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL.

TEMA 10: SUTURAS QUIRÚRGICAS.



## METODOLOGÍA

Para la enseñanza de esta materia utilizaremos los siguientes métodos didácticos, según el objetivo que pretendamos alcanzar.

- 1.- Clases teóricas expositivas con participación del alumno, que se impartirán a todo el grupo.
- 2.- Trabajos individuales o en grupo, tutorizados por los profesores.
- 3.- Clases teórico-prácticas: Se impartirán en grupos que se establecerán por los profesores, en las fechas y lugares que se determinen. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura.
- 4.- Proyección de videos, análisis, discusión y comentarios de los mismos.
- 5.- Resolución de casos prácticos.
- 6.- Realización de diferentes actividades propuestas en sesiones virtuales y que encontrará en el apartado correspondiente a la asignatura a través de la página <http://www.salvadorpostigo.com/>

## Criterios de evaluación

La evaluación constará de dos apartados obligatorios:

- 1.- Al finalizar el segundo Cuatrimestre, y en las fechas que determine el centro, dentro de las establecidas por la Universidad de Extremadura, se realizará un examen de las materias teóricas y práctico- clínicas impartidas en dicho Cuatrimestre. El mismo constará de 10-15 preguntas cortas a desarrollar. El presente



examen, que será único, se considerará aprobado con una calificación igual o superior a 5 puntos, en una escala de 0 a 10 puntos.

- 2.- Realización de un trabajo individual, que será asignado por el profesor, sobre cualquiera de los temas contenidos o relacionados con el programa, y que será imprescindible realizar adecuadamente para aprobar la asignatura. Citado trabajo deberá ser entregado antes del día 5 de mayo de 2009 en soporte CD o enviado a la siguiente dirección de correo electrónico, como fichero adjunto y en forma de documento único: [spostigo@unex.es](mailto:spostigo@unex.es)
- 3.- Realización de forma adecuada de las diferentes actividades propuestas en las sesiones virtuales y que encontrará en el apartado correspondiente a la asignatura a través de la página <http://www.salvadorpostigo.com/>

Los criterios de evaluación especificados en el apartado anterior serán aplicados durante todas las convocatorias del curso académico 2008/2009.

**NOTA:**

Será imprescindible la entrega de la ficha académica correspondiente con los datos del alumno/a que será facilitada por el profesor al inicio de las clases, antes del día 5 de marzo de 2009.

### Bibliografía

- › Ackley. B.J. y Ladwing, G.B. Manual de Diagnóstico de Enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed. Elsevier; 2006.
- › Alfaro-LeFevre, R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª Ed. Elsevier-Masson; 2003.
- › Charrier, J. y Ritter, B. EL Plan de Cuidados Estandarizados. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica. Elsevier-Masson; 2005.
- › Chocarro, L y Venturini, C. Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico quirúrgica. Elsevier; 2006.
- › Dancausse, F y Chaumat, É. La información en enfermería:



transmisiones diana. Elsevier-Massin 2004.

- › Guillamet A, Jerez JM. Enfermería Quirúrgica. Planes de Cuidados. 1ª ed. Barcelona: Springer; 1999.
- › Johnson, M., Butcher, H. Swanson, E. Moorhead, S., Maas, M.L., McCloskey Dochterman, J. y Bulechek, G.M Interrelaciones NANDA, NIC y NOC. 2ªEd. Elsevier, 2006.
- › Lewis, S.M. Enfermería Médicoquirúrgica. 6ª Ed. Elsevier, 2004.
- › López JC. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. (Tomo I).1.ª ed . Madrid: Luzán 5; 1992.
- › Oltra, González, Mendiolagoitia y Sánchez. Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería. 2ªEd. Panamericana, 2007.
- › Postigo S, Lavado JM, Durán N, Canal ML, Pedrera JD. Manual de técnicas, procedimientos y cuidados básicos de enfermería. Badajoz: Excma Diputación Provincial de Badajoz; 1999.
- › Postigo S, Canal ML, Durán N, Lavado J, Rey P, Pedrera J. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a tratamientos con quimioterapia. 2ª.ed. Badajoz: Excma Diputación Provincial de Badajoz; 2000.
- › Postigo S, Llerena A, Lavado JM, Norberto MJ. Manual de utilización de la vía subcutánea: perfusión subcutánea continua y control de síntomas en el enfermo en situación terminal. Badajoz, España: Diputación de Badajoz; 1998.
- › Rayón E et al. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol I, II, III. Madrid: Síntesis; 2002.
- › Zabalegui, A., Molina, J.V., Tuneu, L y Manges, I. Administración de medicamentos y cálculo de dosis. Elsevier-Masson 2005.



| <b>Tutorías SALVADOR POSTIGO MOTA</b> |                |   |
|---------------------------------------|----------------|---|
|                                       | <b>Horario</b> | <b>Lugar</b>  |
| Lunes                                 |                |   |
| Martes                                | 10,00 -12,00   | Despacho profesor<br>ANEXO II<br>PLANTA2 <sup>a</sup> |
| Miércoles                             | 10,00 -12,00   | Despacho profesor<br>ANEXO II<br>PLANTA2 <sup>a</sup> |
| Jueves                                | 10,00 -12,00   | Despacho profesor<br>ANEXO II<br>PLANTA2 <sup>a</sup> |
| Viernes                               |                |   |